

Verhaltensbeobachtung für Kinder im Kindergarten- und Vorschulalter

Name des Kindes: _____ Alter: _____ Datum: -

Beurteilt von: ☐ Vater

☐ Mutter

☐ Erzieher/in

Wie zutreffend ist die Beschreibung?		gar nicht	ein wenig	weitgehend	besonders
1.	Beachtet beim Spielen oder anderen Tätigkeiten oder bei der Arbeit häufig Einzelheiten nicht oder macht häufig Flüchtigkeitsfehler.	0	1	2	3
2.	Hat bei Aufgaben oder Spielen oft Schwierigkeiten, die Aufmerksamkeit längere Zeit aufrecht zu erhalten (dabei zu bleiben).	0	1	2	3
3.	Scheint häufig nicht zuzuhören, wenn andere sie/ihn ansprechen.	0	1	2	3
4.	Kann häufig Anweisungen von anderen nicht vollständig durchführen und kann Aufgaben oder Pflichten häufig nicht zu Ende bringen.	0	1	2	3
5.	Hat häufig Schwierigkeiten, Aufgaben und Aktivitäten zu organisieren.	0	1	2	3
6.	Hat eine Abneigung gegen Aufgaben, bei denen sie/er sich länger konzentrieren und anstrengen muss. Vermeidet diese Aufgaben oder macht sie nur widerwillig.	0	1	2	3
7.	Verliert häufig Gegenstände, die sie/er für bestimmte Aufgaben oder Aktivitäten benötigt (z. B. Spielsachen, Aufgabenhefte, Stifte, Bücher oder Werkzeug).	0	1	2	3
8.	Lässt sich oft durch seine Umgebung (äußere Reize) leicht ablenken.	0	1	2	3
9.	Ist bei Alltagstätigkeiten häufig vergesslich (vergisst z. B. Turnbeutel oder Kleidungsstücke).	0	1	2	3
10.	Zappelt häufig mit Händen oder Füßen und rutscht auf dem Stuhl herum.	0	1	2	3
11.	Steht oft im Vorschul-Unterricht oder in anderen Situationen auf, in denen Sitzenbleiben erwartet wird.	0	1	2	3
12.	Hat häufig Schwierigkeiten, ruhig zu spielen oder sich mit Freizeitaktivitäten ruhig zu beschäftigen, ist häufig unnötig laut beim Spielen.	0	1	2	3
13.	Läuft häufig herum und klettert exzessiv, wenn es unpassend ist.	0	1	2	3
14.	Zeigt durchgängig eine extreme Unruhe, die durch die Umgebung oder durch Aufforderungen nicht dauerhaft beeinflussbar ist; ist häufig „auf Achse“ oder handelt oft, als wäre sie/er angetrieben.	0	1	2	3
15.	Platzt häufig mit der Antwort heraus, bevor Fragen zu Ende gestellt sind.	0	1	2	3
16.	Kann häufig nur schwer warten, bis sie/er an der Reihe ist.	0	1	2	3
17.	Unterbricht und stört andere häufig (z. B. platzt in die Unterhaltung oder Spiele anderer hinein).	0	1	2	3
18.	Redet häufig übermäßig viel.	0	1	2	3
19.	Fängt innerhalb kurzer Zeit viele Dinge an und wechselt von einer Tätigkeit zur anderen.	0	1	2	3
20.	Weiß oft nicht, was es tun soll, sitzt nur da oder läuft herum, ist an nichts interessiert.	0	1	2	3
21.	Kann beim Vorlesen nicht zuhören. Ist beim Anschauen von Bilderbüchern nicht bei der Sache.	0	1	2	3
22.	Ist schnell von etwas begeistert, verliert dann aber leicht das Interesse und hält nicht lange durch.	0	1	2	3
23.	Spricht fast jede fremde Person an und hängt sich an fremde Personen.	0	1	2	3
24.	Die beschriebenen Verhaltensprobleme treten in der Familie auf.	0	1	2	3
25.	Die beschriebenen Verhaltensprobleme treten im Kindergarten bzw. in der Vorschule auf.	0	1	2	3
26.	Die beschriebenen Verhaltensprobleme treten außerhalb der Familie und des Kindergarten bzw. der Vorschule auf (z. B. in Freizeitgruppen oder wenn das Kind zu Besuch ist).	0	1	2	3
27.	Die beschriebenen Verhaltensprobleme sind insgesamt sehr belastend.	0	1	2	3
28.	Die beschriebenen Verhaltensprobleme bestehen seit mindestens 6 Monaten.	0	1	2	3